

## TABELLA DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

- Rubrica di valutazione -

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTI
Partecipazione/ Responsabilità	Partecipa attivamente e nei tempi previsti alle varie tipologie di didattica a distanza (sincrona, asincrona o mista), in base ai canali di comunicazione che ha a disposizione; accoglie le proposte fatte dal docente ed è propositivo rispetto alle attività che si svolgono.	Avanzato	9-10
	Partecipa con discreta continuità e prevalentemente nei tempi previsti alle varie tipologie di didattica a distanza (sincrona, asincrona o mista), in base ai canali di comunicazione che ha a disposizione; accoglie quasi sempre le sollecitazioni dell'insegnante ed è tendenzialmente propositivo rispetto alle attività che si svolgono.	Intermedio	7-8
	Partecipa complessivamente e abbastanza nei tempi previsti alle varie tipologie di didattica a distanza (sincrona, asincrona o mista), in base ai canali di comunicazione che ha a disposizione; non sempre accoglie le sollecitazioni dell'insegnante ed è abbastanza propositivo rispetto alle attività che si svolgono.	Accettabile	6
	Partecipa parzialmente e con poco rispetto dei tempi previsti alle varie tipologie di didattica a distanza (sincrona, asincrona o mista), in base ai canali di comunicazione che ha a disposizione: accoglie con discontinuità le sollecitazioni dell'insegnante ed è poco propositivo rispetto alle attività che si svolgono.	Parziale	4-5
Impegno/ Esecuzione delle consegne	Applica pienamente le indicazioni/spiegazioni fornite dal docente durante tutte le attività in modalità DAD. Consegna puntualmente i materiali richiesti e i lavori assegnati, in una veste grafica adeguata e svolti in tutte le loro parti e risponde adeguatamente alle attività programmate sia scritte che orali	Avanzato	9-10
	Applica prevalentemente le indicazioni/spiegazioni fornite dal docente durante tutte le attività in modalità DAD. Rispetta quasi sempre le scadenze consegnando i materiali richiesti e i lavori assegnati, in una veste grafica spesso puntuale e svolti in quasi tutte le loro parti e risponde alle attività programmate sia scritte che orali.	Intermedio	7-8
	Applica complessivamente le indicazioni/spiegazioni fornite dal docente durante tutte le attività in modalità DAD. Non sempre rispetta le scadenze, consegnando i materiali richiesti e i lavori assegnati, in una veste grafica accettabile e svolti solo in alcune parti e a volte non risponde alle attività programmate sia scritte che orali.	Accettabile	6
	Applica parzialmente le indicazioni/spiegazioni fornite dal docente durante tutte le attività in modalità DAD. Non rispetta le scadenze e spesso non consegna i materiali richiesti e i lavori assegnati; la veste grafica risulta trascurata ed i lavori incompleti e non risponde quasi mai alle attività programmate sia scritte che orali	Parziale	4-5
Autonomia/ Creatività / Adattabilità	Dimostra di saper interagire nei processi formativi della DaD con buoni spunti personali ed evidenziando ottima capacità creativa ed ottima abilità a lavorare anche in gruppo; dimostra di essere pienamente consapevole degli apprendimenti (processi di autovalutazione) e si adatta con disinvoltura a situazioni nuove utilizzando consapevolmente ed efficacemente gli strumenti acquisiti per affrontarle e risolverle.	Avanzato	9-10
	Mostra discreta capacità di lavoro autonomo; dimostra di saper interagire nei processi formativi della DaD con discreti spunti personali ed evidenziando buona capacità creativa e discreta abilità a lavorare in gruppo; dimostra di essere consapevole degli apprendimenti (processi di autovalutazione) e si adatta facilmente a situazioni nuove, utilizzando consapevolmente gli strumenti acquisiti per affrontarle e risolverle.	Intermedio	7-8
	Dimostra di saper interagire nei processi formativi della DaD con accettabili spunti personali ed evidenziando sufficiente capacità creativa e abilità a lavorare in gruppo; dimostra di essere abbastanza consapevole degli apprendimenti (processi di autovalutazione) e, se guidato, riesce a proseguire il lavoro in modo autonomo e ad affrontare situazioni nuove, pur mostrando qualche difficoltà nell'adattarsi ad esse.	Accettabile	6
	Non dimostra di saper interagire nei processi formativi della DaD con spunti personali e non evidenzia sufficiente capacità creativa né accettabile abilità a lavorare in gruppo; non dimostra di essere consapevole degli apprendimenti (processi di autovalutazione) e, anche se guidato, non riesce (o riesce solo parzialmente) a proseguire il lavoro in modo autonomo e ad affrontare situazioni nuove, mostrando difficoltà nell'adattarsi ad esse.	Parziale	4-5

*Deliberata dal Collegio Docenti nella seduta del 26 maggio 2020*

*Deliberata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 maggio 2020*