

RUBRICA DI VALUTAZIONE di STORIA (E GEO-STORIA)

INDICATORI		VOTO						COMPETENZE CHIAVE
		1-2	3-4	5	6	7-8	9-10	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei principali eventi e delle trasformazioni di lungo periodo, in particolare dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo Conoscenza dei presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con particolare riferimento all'Italia (Costituzione italiana) e all'Unione Europea Riconoscimento degli aspetti geografici dell'ambiente naturale e antropico e delle connessioni con le strutture demografiche e culturali Correlazione della conoscenza storica agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie 	Assenti	Frammentarie e confuse	Imprecise/ approssimative	Parziali/ essenziali	Articolate	Approfondite	1. comunicare in madrelingua
COMPETENZE	ABILITÀ'							
<p><u>POSSESSO DEGLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI NELLA COMPRESIONE E PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI/ORALI</u></p> <p>indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale, a seconda di differenti tipologie, contesti, contenuti e scopi comunicativi</p>	<p>ABILITA' LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento e analisi delle differenti caratteristiche formali delle varie forme di documento storico e padronanza del lessico delle scienze storico-sociali Chiarezza e correttezza espositiva in relazione agli scopi, ai contesti e ai contenuti. 	Assenti o molto lacunose	Parziali e confuse	Imprecise/ approssimative	Parziali/ essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite e puntuali	1. comunicare in madrelingua 2. competenze digitale (uso degli strumenti informatici nelle attività di ricerca e approfondimento).
	<p>ABILITA' INTERPRETATIVE, ARGOMENTATIVE E VALUTATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuazione dei cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e dei contesti che li hanno resi possibili Applicazione di lessico, categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti storico-economici Uso di fonti storiche di diversa tipologia (anche visive e multimediali) Analisi critica delle radici storiche e dell'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali Presenza e qualità dei collegamenti intertestuali, extratestuali e interdisciplinari Capacità di analisi e sintesi e di produzione di un testo coerente ed efficace dal punto di vista comunicativo Pertinenza dei contenuti rispetto alle consegne Saper argomentare il proprio punto di vista e saper individuare il punto di vista altrui in modo fondato 	Assenti	Carenti e frammentarie	Imprecise e superficiali	Essenziali e appena articolate	Ampie ed evidenti	Complete	1. comunicare in madrelingua 2. competenze sociali e civiche 3. consapevolezza ed espressione culturale 4. imparare a imparare

VALUTAZIONE FINALE/10