

ALUNNO:

DATA:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO LATINO/GRECO

INDICATORI	DESCRITTORE	PUNTEGGIO	VOTO ASSEGNATO	COMPETENZE CHIAVEDI RIFERIMENTO
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Compreso in modo adeguato in ogni suo aspetto	9-10		Comunicare in madrelingua
	Compreso in modo adeguato anche se con qualche imprecisione	7-8		
	Compreso nei tratti essenziali anche se con qualche fraintendimento	6		
	Compreso parzialmente con significativi fraintendimenti	4-5		
	Non compreso con estesi e significativi fraintendimenti	1-3		
Individuazione delle strutture morfosintattiche	Strutture individuate in modo adeguato	9-10		Comunicare in madrelingua
	Strutture individuate in modo adeguato anche se con qualche imprecisione	7-8		
	Strutture nel complesso individuate anche se con qualche fraintendimento	6		
	Strutture individuate parzialmente con significativi fraintendimenti	4-5		
	Strutture di base non individuate	1-3		
Competenze lessicali • Comprensione del lessico specifico • Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Compreso e ricodificato in modo adeguato in ogni suo aspetto	9-10		Comunicare in madrelingua
	Compreso e ricodificato in modo adeguato anche se con qualche imprecisione	7-8		
	Compreso e ricodificato nei tratti essenziali anche se con qualche fraintendimento	6		Consapevolezza ed espressione culturale
	Compreso e ricodificato parziali con significativi fraintendimenti	4-5		
	Non compreso con estesi e significativi fraintendimenti	1-3		
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato (contesto storico, culturale, letterario; stile)	Corrette, pertinenti e ben argomentate	9-10		Comunicare in madrelingua
	Corrette, pertinenti e ben argomentate anche se con qualche imprecisione	7-8		Consapevolezza ed espressione culturale
	Nel complesso corrette, pertinenti e argomentate anche se con qualche imperfezione	6		
	Parzialmente corrette e pertinenti	4-5		Competenze sociali e civiche
	Incomplete e/o frammentaria e/o non pertinenti	1-3		
TOTALE		/10	

N.B. La griglia è riferibile a verifiche dell'intero quinquennio di sola traduzione, di traduzione con apparato di domande, di letteratura sotto forma di analisi del testo o di questionario. A seconda della tipologia scelta, si utilizzano soltanto gli indicatori relativi agli obiettivi da verificare, applicando la media aritmetica per ottenere il voto.

