

## RUBRICA GLOBALE DI VALUTAZIONE DI

Lingua Straniera:.....

INDICATORI		VOTO						
		1-2	3-4	5	6	7-8	9-10	COMPETENZE CHIAVE
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di temi, testi, autori e del contesto di riferimento</li> <li>• Conoscenza del genere letterario / non letterario e dei loro relativi codici</li> <li>• Conoscenza delle strutture lessicali e morfosintattiche della lingua</li> </ul>	Assenti	Frammentarie e confuse	Imprecise e/o approssimative	Essenziali	Articolate organiche	Approfondi te	1. comunicare in lingua veicolare
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>							
<b>POSSESSO DEGLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI IN RELAZIONE A TESTI SCRITTI E ORALI</b> indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale, a seconda di differenti generi, contenuti, contesti, e scopi comunicativi	<b>ABILITÀ' linguistiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificazione ed analisi delle strutture lessicali e morfosintattiche della lingua veicolare in relazione agli scopi, contesti e contenuti</li> </ul>	Assenti o molto lacunose	Parziali e confuse	Imprecise e/o approssimative	essenziali	Adeguate ampie	Approfondi te e puntuali	1. comunicare in lingua veicolare
	<b>ABILITÀ' INTERPRETATIVE, ARGOMENTATIVE E VALUTATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione di temi, argomentazioni e messaggi</li> <li>• Comprensione di contesto, scopo, destinatario e differenti registri comunicativi</li> <li>• Riconoscimento del contesto storico-culturale e letterario di autori, opere e generi ove studiati</li> <li>• Riconoscimento di una tesi opportunamente argomentata e delle relative argomentazioni</li> </ul>	Assenti	Carenti	Imprecise e superficiali	Essenziali	Evidenti articolate	Complete	1.comunicare in lingua veicolare  2.competenze sociali e civiche  3. consapevolezza ed espressione culturale
<b>PRODUZIONE TESTI SCRITTI E ORALI</b> di vario tipo in relazione a differenti generi, contenuti, contesti, e scopi comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di effettuare collegamenti disciplinari ed interdisciplinari</li> <li>• Capacità di analisi e sintesi</li> <li>• Presenza e fondatezza di una tesi e degli altri elementi di un testo argomentativo</li> <li>• Pertinenza dei contenuti rispetto alle consegne</li> <li>• Presenza e fondatezza del giudizio personale</li> <li>• Originalità e creatività</li> </ul>	Assenti	Frammentari e/o incoerenti	Poco riconoscibili e/o schematiche	Riconoscibili e appena articolate	Evidenti articolate	Pienamente articolate ed evidenti	1.comunicare in lingua veicolare  2. competenze sociali e civiche  3. consapevolezza ed espressione culturale