

RUBRICA GLOBALE DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDICATORI		VOTO						COMPETENZE CHIAVE
		1-2	3-4	5	6-7	8-9	10	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali potenzialità fisiologiche in relazione al corpo umano • Conoscenza delle capacità senso percettive e coordinative • Conoscenza della terminologia specifica , dei regolamenti e della tecnica essenziale di alcuni sport • Conoscenza dei principi di educazione alla salute e prevenzione intese come stile di vita 	Nulle	Imprecise e confuse	Parziali e superficiali	Essenziali	Articolate	Approfondite	1. comunicare in madrelingua 2. competenze sociali e civiche
COMPETENZE	ABILITA'							
Praticare attività motorie adeguandosi ai contesti, sfruttando al meglio le proprie potenzialità organico-funzionali e orientandosi nel rispetto delle regole	ABILITA' MOTORIE CONDIZIONALI Variazioni del livello di condizionamento rispetto al livello individuale di partenza in relazione alle seguenti abilità motorie : <ul style="list-style-type: none"> • Velocità • Forza • Resistenza 	Nulla	Meno che essenziale	Parziali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite	1. comunicare in madrelingua
	ABILITA' MOTORIE COORDINATIVE Variazione del livello di espressione di : <ul style="list-style-type: none"> • Destrezza • Mobilità articolare 	Nulla	Meno che essenziale	Parziali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite	1.comunicare in madrelingua 2.competenze sociali e civiche
Saper riprodurre e memorizzare sequenze motorie semplici, a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi e attraverso gesti sportivi.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di alcune sequenze motorie che valorizzino le capacità individuali • Riproduzione dei fondamentali individuali e di squadra dei principali sport praticati a scuola 	Nulla	Meno che essenziale	Parziali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite	1.comunicare in madrelingua 2.competenze sociali e civiche
Apprendere la teoria relativa a: organi ed apparati che concorrono al movimento regolamenti degli sport; prevenzione nelle libere attività.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca, acquisizione e selezione dalle fonti di informazioni generali e specifiche • Selezione e qualità dei collegamenti intertestuali, interdisciplinari • Coerenza concettuale e contestualizzazione • Capacità di analisi e sintesi • Pertinenza dei contenuti rispetto alle consegne 	Nulla	Frammentarie e/o incoerenti	Superficiali e/o schematiche	Essenziali	Articolate	Pienamente argomentate	1.comunicare in madrelingua 2. competenze sociali e civiche 3. consapevolezza ed espressione culturale

