

9.2. Griglia di Istituto per l'attribuzione del voto di condotta (D.M. 5 del 16 gennaio 2009)

La valutazione degli studenti, già prevista da precedenti norme, è stata integrata dal voto di comportamento, in base all'art. 2 della legge 169/2008. La valutazione degli apprendimenti per le varie discipline è espressa con voto in decimi; allo stesso modo, dal a. sc. 2008/09, anche la valutazione del comportamento è espressa con voto in decimi. Il voto pari o inferiore a cinque decimi nel comportamento comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame, indipendentemente dai voti conseguiti nelle varie discipline di studio.

INDICATORI	DESCRITTORI					
	10	9	8	7	6	5
1. Comportamento in relazione alla sfera socio-relazionale	Comportamento maturo, responsabile e collaborativo	Comportamento responsabile e collaborativo	Comportamento complessivamente rispettoso	Comportamento non sempre disponibile e collaborativo	Comportamento poco corretto nei confronti di una o più componenti della comunità scolastica	Presenza delle condizioni previste dall'art. n.4 del D.M. n.5 del 16 gennaio 2009
2. Utilizzo dei materiali, degli strumenti, delle strutture e degli spazi	Utilizzo accurato, consapevole e corretto	Utilizzo consapevole e appropriato	Utilizzo corretto	Utilizzo non sempre conforme	Utilizzo poco conforme	(sospensione superiore a 15 giorni non emendata dallo studente nonostante l'erogazione di sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare)
3. Partecipazione ed impegno	<ul style="list-style-type: none"> Vivo interesse e partecipazione attiva, proficua e propositiva Puntuale e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> Costante interesse e partecipazione attiva Regolare svolgimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> Interesse e partecipazione abbastanza costanti Svolgimento prevalentemente regolare delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> Interesse e partecipazione accettabili Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> Scarso interesse e partecipazione discontinua e/o superficiale Svolgimento superficiale e/o episodico delle consegne scolastiche 	
4. Rispetto del calendario scolastico e dell'orario di lezione	Rispetto del Regolamento di Istituto riguardo a: <ul style="list-style-type: none"> ritardi, uscite anticipate, assenze giustificazioni orari di inizio lezione, cambi d'ora, rientro dall'intervallo 	Rispetto del Regolamento di Istituto riguardo a: <ul style="list-style-type: none"> ritardi, uscite anticipate, assenze giustificazioni orari di inizio lezione, cambi d'ora, rientro dall'intervallo 	<ul style="list-style-type: none"> Ritardi, uscite anticipate e assenze di poco eccedenti il numero stabilito dal Regolamento di istituto Giustificazione prevalentemente regolare di assenze e ritardi Rispetto complessivo degli orari ad inizio lezione, nei cambi di ore, al rientro dall'intervallo 	<ul style="list-style-type: none"> Ritardi, uscite anticipate e assenze eccedenti il numero stabilito dal Regolamento di istituto A volte tardiva e giustificazione di assenze e ritardi Rispetto non sempre puntuale degli orari ad inizio lezione, nei cambi d'ora, al rientro dall'intervallo 	<ul style="list-style-type: none"> Ritardi, uscite anticipate e assenze eccessivamente eccedenti il numero stabilito dal Regolamento di istituto Irregolare giustificazione di assenze e ritardi Mancato rispetto degli orari ad inizio lezione, nei cambi d'ora, al rientro dall'intervallo 	

5. Provvedimenti disciplinari	Assenza di note e sospensioni	Assenza di sospensioni Assenza di note o ,in caso di note, notevole progresso nel comportamento o rispetto al primo periodo dell'a.s.	Assenza di sospensioni Assenza di note o , in caso di note, notevole progresso nel comportamento rispetto al primo periodo dell'a.s.	Presenza almeno di un ammonimento verbale o scritto del Dirigente senza sospensione e/o di più di una nota individuale dei Docenti sul Registro nell'arco dell'anno scolastico. (Cfr comportamenti sanzionabili nella Tabella riassuntiva delle sanzioni dei comportamenti individuali art. 13, lettere a), c), d), f) 1., g), del Regolamento di disciplina)	Presenza di più di un ammonimento scritto del Dirigente con sospensione entro i 15 giorni (sanzioni di II livello irrogate secondo l'art. 5 del Regolamento di disciplina)	
CRITERI DI ASSEGNAZIONE	Il voto 10 si assegna in presenza dei 5 indicatori previsti	Il voto 9 si assegna in presenza dei 5 indicatori previsti	Il voto 8 si assegna in presenza di almeno 4 indicatori previsti	Il voto 7 si assegna in presenza di almeno 3 indicatori. E' comunque obbligatorio se è presente l'indicatore n. 5	Il voto 6 si assegna in presenza di almeno 2 indicatori previsti, uno dei quali obbligatoriamente e deve essere il n. 5.	

LEGENDA

- **Comportamento in relazione alla sfera socio-relazionale:** rispetto del Dirigente, dei docenti, del personale tutto della scuola, dei loro compagni e di tutte le regole della vita associata contenute nel Regolamento d'Istituto
- **Utilizzo dei materiali, degli strumenti, delle strutture e degli spazi della Scuola:** aule, palestre, laboratori, aula magna, biblioteca, documentazione scolastica, attrezzature multimediali, arredi, etc., nel rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza e tutela della salute
- **Partecipazione ed impegno:** capacità di intervenire attivamente e propositivamente nelle attività curricolari e extracurricolari proposte, rispetto e svolgimento delle consegne e degli impegni scolastici
- **Rispetto del calendario scolastico e dell'orario di lezione:** puntualità, ritardi, uscite anticipate, frequenza, giustificazioni
- **Provvedimenti disciplinari:** note, sospensioni