

GRIGLIA VALUTAZIONE MATEMATICA/FISICA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Conoscenze solide, ampie, approfondite e personalizzate	Gestisce autonomamente e argomenta attentamente procedure risolutive di situazioni o problemi complessi, che richiedono l'impiego di una approfondita ricerca e riflessione personale. Mostra fluidità ed eleganza nello sviluppo dei calcoli e nella elaborazione dei grafici. Utilizza con padronanza metodi anche ricercati di controllo e di adeguamento delle procedure	Mostra eccellenti capacità di analisi e sintesi basate su personale rielaborazione critica; sa orientarsi anche in situazioni problematiche complesse non strettamente disciplinari costruendo originali strategie risolutive esposte con un linguaggio ricco e articolato, basato sulla terminologia specifica.
9	Conoscenze solide ampie e approfondite	E' in grado di gestire autonomamente e argomentare in modo completo procedure risolutive di situazioni o problemi complessi. Mostra fluidità nello sviluppo dei calcoli e nella elaborazione di grafici. Utilizza metodi di controllo e di adeguamento delle procedure	Mostra ottime capacità di analisi e sintesi; effettua collegamenti significativi fra i diversi argomenti con un linguaggio ricco, basato sulla terminologia specifica. Sa affrontare i problemi costruendo proprie strategie di risoluzione.
8	Conoscenze solide e ampie	Gestisce consapevolmente e argomenta procedimenti risolutivi di situazioni o problemi anche complessi. Ha fluidità nei calcoli e padronanza nella gestione di grafici; evidenzia capacità di previsione e controllo dei risultati.	Mostra buone capacità di analisi e sintesi; effettua collegamenti significativi fra i diversi argomenti; costruisce strategie risolutive adattando schemi noti; effettua valutazioni autonome e complete. Padroneggia la terminologia specifica. Ha una buona proprietà di linguaggio.
7	Conoscenze complete e assimilate con chiarezza	Gestisce e argomenta procedimenti risolutivi di situazioni o problemi di tipologia nota anche abbastanza complessi. Ha padronanza nella gestione di grafici e calcoli.	Mostra discrete capacità di analisi e sintesi; Esegue collegamenti; effettua valutazioni in modo autonomo. Il linguaggio è preciso e l'esposizione corretta.
6	Conoscenze adeguate pur con qualche imprecisione	Se opportunamente orientato sa gestire procedimenti risolutivi di situazioni o problemi non complessi. Ha sufficiente padronanza nella gestione di grafici e calcoli.	Effettua analisi e sintesi non sempre complete e approfondite. Individua i concetti chiave ed esegue semplici collegamenti. Linguaggio ed esposizione sono semplici ma corretti.
5	Conoscenze superficiali	Affronta situazioni o problemi applicando le regole in forma mnemonica; mostra incertezze nella gestione di calcoli e/o grafici.	Effettua analisi e sintesi parziali e superficiali; insicurezza nei collegamenti. Il linguaggio non sempre è adeguato.
3-4	Conoscenze frammentarie e/osuperficiali	Errori concettuali. Non commenta e non giustifica le procedure richieste; mostra scarsa capacità nella gestione di calcoli e grafici.	Mostra limitate capacità di analisi e sintesi e incapacità nello stabilire collegamenti anche semplici. Linguaggio ed esposizione sono inadeguati.
1-2	Nessuna / irrilevanti	Non sa cosa fare/ Non riesce ad avviare procedure o calcoli minimamente significativi.	Non riesce ad individuare i concetti chiave; non argomenta alcun tema proposto.

Conoscenza: acquisizione di contenuti quali : concetti, termini specifici, principi, teorie, regole, leggi, procedure, metodi e tecniche, in modo da saperli identificare/ distinguere tra loro, saperne dare definizione /enunciazione)

Abilità: saper utilizzare in contesti usuali e disciplinari le conoscenze acquisite (saper risolvere semplici problemi di tipologie note con gli opportuni strumenti (principi, leggi, metodi)

Competenza saper proporre e utilizzare opportune conoscenze e abilità nella risoluzione di problemi anche complessi e di tipologia non nota.

N.B. Il concetto di competenza si distingue da quello di abilità perchè la persona competente si dimostra in grado di scegliere con consapevolezza e autonomia conoscenze, strumenti e metodi, le strategie risolutive più efficaci per la risoluzione dei problemi anche complessi e/o di tipologia non nota. La competenza richiede rispetto alla semplice conoscenza una riflessione e una rielaborazione critica anche personale.

