

## CRITERI PER STAGE E SCAMBI

### STAGE (SOGGIORNI DI STUDIO LINGUISTICI ALL'ESTERO)

Destinatari	Le classi 2° degli indirizzi classico e scientifico Le classi 2°, 3°, 4° dell'indirizzo linguistico non esistono limiti numerici di partecipazione per gruppo classe; ogni gruppo in partenza deve avere un numero minimo di 15 partecipanti.
Requisiti per la partecipazione	1. Comportamento corretto e rispettoso del Regolamento di Istituto. 2. Voto di comportamento non inferiore a 8. 3. Gli studenti dell'indirizzo linguistico devono scegliere ogni anno una diversa lingua oggetto di studio.
Periodo di realizzazione	In linea di principio, nel mese di settembre, e comunque all'inizio di ogni anno scolastico. E' previsto un coordinamento tra le varie lingue per non sovrapporre le partenze.

### SCAMBI INTERCULTURALI

Lo scambio interculturale (di classe o di gruppi di studenti provenienti da classi diverse) è attivato sulla base di un progetto didattico ed educativo presentato da un docente responsabile e deliberato dal Consiglio di classe, o dai diversi Consigli delle classi degli studenti partecipanti.

Lo scambio dovrà prevedere la realizzazione di un prodotto finale da parte degli studenti (*PowerPoint, CD, esposizione formale di quanto fatto, ecc...*), a riprova del carattere interdisciplinare delle attività programmate.

Destinatari	Tutti gli studenti delle classi 2°, 3° e 4° che studiano la lingua oggetto di scambio, anche provenienti da classi diverse; per Tedesco, invece, è prevista anche la partecipazione delle classi 5° perché parte integrante della certificazione di diploma DSD2; età possibilmente affine a quella dello studente partner; in caso di disponibilità di posti, allo scambio potranno partecipare (per quanto riguarda le lingue veicolari diverse dall'Inglese) anche gli studenti dell'indirizzo scientifico e/o classico se in possesso di una conoscenza linguistica di livello A2;
Requisiti per la partecipazione	Comportamento corretto e rispettoso del Regolamento di Istituto. voto di comportamento non inferiore a 8. 3. Disponibilità delle famiglie e dello studente ad ospitare studenti del Paese straniero. Adeguatezza livello di rendimento scolastico e di frequenza alle lezioni attestato dal Consiglio di Classe. . Nel caso di un numero eccessivo di richieste di partecipazione, la priorità verrà data agli studenti dell'indirizzo linguistico e dei percorsi Cambridge.
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'arco dell'anno scolastico

## REGOLE DI COMPORTAMENTO

### Per gli studenti:

- **Non allontanarsi** per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione dei responsabili di ogni viaggio (anche i maggiorenni) ed essere puntuali agli appuntamenti di inizio giornata ed a quelli eventuali in corso di giornata.
- **Rispettare** le persone, le cose e le abitudini dell'ambiente in cui ci si trova, ciò è indice di civiltà e premessa per un positivo rapporto con gli altri.
- **Tenere il cellulare spento** durante le ore di attività scolastica. I genitori potranno contattare i propri figli la mattina prima dell'inizio delle lezioni o la sera dopo cena (quindi prima delle 8.30 o dopo le 20.00)
- **Non uscire la sera** dopo cena se non con la famiglia ospitante. Rispetto a questa regola si insiste nel ribadire che gli studenti devono, la sera a cena e dopo, stare in famiglia per condividere con loro una settimana di vero coinvolgimento nella realtà sociale che vanno a conoscere.
- **Dopo il rientro** in famiglia, è vietato allontanarsi senza permesso dei docenti.
- **Rispettare** gli orari per il proprio e l'altrui riposo: evitare di porsi in situazione di stanchezza per il giorno dopo, per non perdere la possibilità di fruire al massimo delle opportunità culturali ed umane offerte dal viaggio.
- **Astenersi** dall'introdurre nell'alloggio della famiglia ospitante o nella scuola bevande alcoliche e/o sostanze nocive e/o oggetti pericolosi a qualunque titolo. Per ragioni di sicurezza, oltre che di igiene, evitare di fumare in luoghi chiusi.
- **Mantenere** nei confronti dei vari prestatori di servizi (membri della famiglia ospitante, personale del centro linguistico, autisti, guide ecc...) un comportamento corretto e rispettoso dell'altrui lavoro: evitare comportamenti chiassosi od esibizionistici, che non sarebbero certamente apprezzati.
- **Lo spostamento verso scuola o il rientro a casa** dopo le lezioni avverrà in modo autonomo, senza la presenza del docente accompagnatore; anche in questo caso si raccomanda la massima correttezza nel comportamento e nel rispetto delle indicazioni date dal docente.
- **Tenere presente** che eventuali danni arrecati a persone o cose saranno addebitati al responsabile, se individuato, o all'intero gruppo se essi avvengono in momenti di lavoro comune. Non sottovalutare neanche il danno di immagine che incidenti di questo tipo arrecano alla scuola ed agli studenti che ne fanno parte e al nostro paese di appartenenza.

### Per i genitori:

- Prendere visione del programma particolareggiato e dei recapiti in esso indicati, nonché delle norme di comportamento che l'allievo sarà tenuto ad osservare;
- Il nostro Istituto e gli insegnanti sono esonerati da ogni responsabilità per iniziative prese dall'alunno al di fuori delle istruzioni impartite dal docente responsabile del viaggio;
- L'insegnante accompagnatore ha responsabilità di vigilanza sugli alunni limitatamente alle ore delle attività diurne previste dal viaggio. Per quanto concerne gli orari notturni, conseguenze derivanti da comportamenti inadeguati e/o rischiosi rimangono sotto la responsabilità genitoriale;
- Informare il docente accompagnatore di eventuali problemi di salute degli studenti;
- Autorizzare la scuola a far prestare, in caso di necessità e di urgenza, le cure mediche che si dovessero rendere necessarie, impegnandosi fin d'ora a rimborsare le spese sostenute;
- Solo in caso di urgenza contattare i docenti accompagnatori

### Per i docenti:

Gli stage e gli scambi tendono a favorire negli alunni capacità relazionali, interpersonali e interculturali in un contatto diretto e continuo con le famiglie ospitanti e con la scuola dove si svolgono lezioni, pertanto compito principale degli accompagnatori è quello di mediazione e di supporto in caso di disagi o conflitti, nonché di controllo del rispetto delle regole.

Si ritiene indispensabile adottare tutti le regole precedentemente elencate per evitare comportamenti difformi o non in sintonia con lo spirito di questi progetti.

## **INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI ACCOMPAGNATORI**

Il Dirigente scolastico di norma designa i docenti accompagnatori individuandoli tra i docenti con contratto a tempo indeterminato, regolarmente in servizio presso il Liceo e, in subordine, tra i docenti con contratto a tempo determinato con titolarità e servizio esclusivo presso il Liceo (non in servizio su scuole di completamento).

I criteri considerati per l'attribuzione dell'incarico sono i seguenti, elencati in ordine di priorità:

- 1) Docente della lingua straniera oggetto dello scambio;
- 2) Docente con un livello adeguato di competenza nella lingua oggetto dello scambio, in servizio nella classe da cui proviene il maggior numero degli studenti partecipanti;
- 3) Docente di DNL (certificato, qualificato o in fase di formazione) veicolata nella lingua straniera oggetto dello scambio.

Al fine di evitare frequenti interruzioni didattiche per una stessa materia nelle stesse classi, il Dirigente scolastico terrà conto, per quanto possibile, del principio di rotazione delle partenze dei docenti. In linea di massima, uno stesso docente non avrà l'incarico di accompagnatore per più di due progetti nel corso di un anno scolastico, compreso i viaggi di istruzione.

**A partire dall'anno scolastico 2019-20 gli Stage linguistici all'estero non saranno più validi come Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro).**