



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ, RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO CLASSICO Sperimentale STATALE  
"BERTRAND RUSSELL"

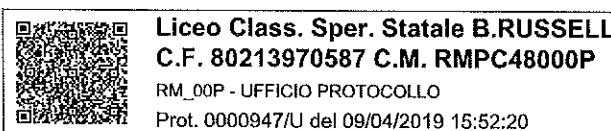
Via Tuscolana, 208 – 00182 Roma Tel. 06/121123005 – Fax 06/7023714  
Succursale: Via La Spezia 21 Tel. 06/121122140 - C.F. 80213970587 -  
Sito web: [www.liceorussellroma.it](http://www.liceorussellroma.it)  
E-mail: [RMPC48000P@istruzione.it](mailto:RMPC48000P@istruzione.it) – Pec: [RMPC48000P@pec.istruzione.it](mailto:RMPC48000P@pec.istruzione.it)



## CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

- Ambiti di Valutazione
- Modulo di dichiarazione personale per l'attribuzione del punteggio (*a cura del docente*)

ANNO SCOLASTICO 2018/2019



## ***1. Principi ispiratori***

L'impegno alla valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere.

## ***2. Applicazione***

*E' oggetto di considerazione ai fini dell'attribuzione del bonus il superamento della soglia della diligenza tecnica (cfr. C.C., art 2104 che recita: "quella a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti").*

Inoltre:

- Viene valorizzata la prestazione dell'anno in corso
- Vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari.
- Vengono esclusi i docenti con provvedimenti disciplinari definitivi a partire dall'anno in corso.
- A partire dal prossimo anno Scolastico il Comitato si riserva di migliorare gli strumenti di raccolta ed individuare dati aggiuntivi o sostitutivi rispetto a quelli già previsti.

## ***3. Ambiti***

*CRITERI RELATIVI all'art.1 co.129, punto 3 Legge 107/15*

### **AMBITO A**

**QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.**

#### ***A1 - Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica***

A.1.1 Aggiornamento e Formazione continua

A.1.2. Coordinamento dei seguenti percorsi:

progetti EU (esclusi P.O.N.); Progetto Cambridge, Progetto EsaBac; Indirizzo D.S.D.; progetto liceo matematico, Mobilità Internazionale Individuale.

#### ***A.2 – Successo scolastico e formativo degli studenti Valorizzazione delle attitudini degli studenti***

A.2.1. Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la **dispersione scolastica**, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati

Diffusione di buone pratiche.

A.2.2. Attuazione di interventi strutturati e documentati, *al di là della normale diligenza che il ruolo impone*, a sostegno di situazioni di forte disagio: BES e DSA.

A.2.3. Partecipazioni a gare (Certamen, Olimpiadi delle discipline, Gare Sportive)

- Piano Lauree Scientifiche. Concorsi vari.

## AMBITO B

**RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.**

### **B1. – Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

- B.1.1 Potenziamento della didattica per competenze e predisposizione di prove comuni su competenze trasversali da somministrare agli studenti a inizio e fine anno scolastico (P.d.M.)
- B.1.2 Adozione della metodologia CLIL
- B.1.3 Pianificazione ed attuazione efficace, sistematica e documentata di attività laboratoriali (P.d.M.).

### **B2 – Risultati in relazione all'Innovazione didattica e metodologica**

- B.2.1 Essersi impegnato per svolgere il Ruolo – ai sensi della C.M. 17791/2015 – di animatore digitale o membro del team per l'innovazione digitale; impiego efficace delle TIC, avvio al coding nella didattica.
- B.2.2 Atteggiamento proattivo nell'aver proposto e realizzato nel corso dell'anno più progetti/azioni volti al miglioramento di aree specifiche.
- B.2.3 Innovazioni metodologiche ed individuazione di strategie didattiche virtuose

### **B3 – Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche didattiche**

- B.3.1. Produzione di materiali significativi o proficua messa in pratica di innovazioni.

## AMBITO C

**RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

### **C.1 – Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo**

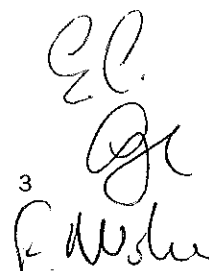
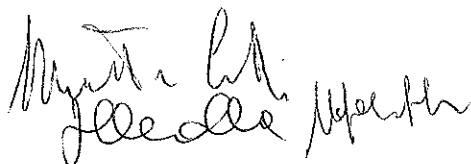
- C.1.1. Svolgimento con impegno, al di là della normale diligenza, di incarichi organizzativi.
- C.1.2. Ruolo responsabile e propositivo in Commissioni/gruppi di lavoro.

### **C.2 – Responsabilità assunte nel coordinamento didattico**

- C.2.1. Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di **particolare complessità**
- C.2.2. Partecipazione a *Viaggi, Scambi, Stage, Uscite didattiche*
- C.2.3. Azioni di coordinamento didattico ed organizzativo di particolare complessità

### **C.3. – Formazione del Personale**

- C.3.1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola.



3  
F. W. S. C.

#### ***4. Partecipazione del Docente***

L'ambito dei destinatari del bonus per la valorizzazione per espressa precisione dell'art.1, comma 128, della legge 107/2015 sono soltanto per gli insegnanti di ruolo e i neoassunti.

L'attribuzione ai docenti di ruolo in servizio nell'istituto di somme a carico del fondo in oggetto viene effettuato annualmente dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione avviene a seguito di presentazione di una dichiarazione personale resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, da compilare a cura del docente, inoltrata al Presidente del Comitato su modello appositamente predisposto.

#### ***5. Modalità attuative***

Allo scopo di realizzare una procedura snella ed efficace per attuare la valorizzazione del docente viene individuato un numero circoscritto di indicatori finalizzato a:

- rilevare i positivi contributi professionali dei docenti
- fornire riferimenti utili per il miglioramento progressivo e per stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca.

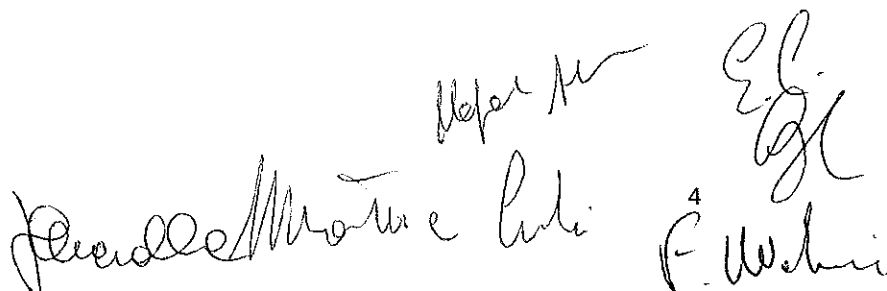
#### ***6. Attribuzione del punteggio***

Il punteggio sintetico individuale totale spettante a ciascun docente partecipante viene determinato sulla base di dichiarazione personale del docente per l'attribuzione del punteggio, resa ai sensi del DPR 445/2000 (alle dichiarazioni false e mendaci si applicano le sanzioni previste nel medesimo DPR).

La presentazione della dichiarazione personale, nella quale andranno riportati i riferimenti essenziali che profilano giuridicamente i requisiti/titoli/azioni documentate che si intendono far valere nell'anno scolastico di riferimento e il relativo punteggio, va effettuata entro il 31 agosto.

L'attribuzione del punteggio sintetico individuale totale spettante a ciascun docente è effettuata dal Dirigente Scolastico.

I campi compilati in modo incompleto, contraddittorio, ripetitivo, illogico o incomprensibile, tale da determinare incertezze nell'attribuzione dei relativi punteggi, non danno luogo all'attribuzione del punteggio.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.